

Wie wirkt die Nationalisierung auf uns als Lehrende?

Wie können wir in kritischer Distanz bleiben?

Es liegt in der Natur des Paternalismus zu glauben, besser zu wissen was gut ist für alle und *die Anderen*.

^{IG}daz_{DAF}basisbildung

Warum ist Perspektivenvielfalt in Bezug auf Geschichte, Gesellschaft wichtig?

Wie schaut die herrschende Geschichtsschreibung und nationale Erzählung und Gesellschaftserzählung aus?

Welche anderen Sicht- und Deutungsweisen gibt es?

^{IG}daz_{DAF}basisbildung

Von wem und auf welche Weise hast du Geschichte, Traditionen und nationale Erzählungen vermittelt bekommen?

Inwiefern gibst du sie im Unterricht genauso oder ähnlich weiter?

Aus welcher Perspektive vermittelst du welche Geschichte?

^{IG}daz_{DAF}basisbildung

Was lernen wir als Lehrende, was sollen wir lernen, wenn wir *die Regeln des Zusammenlebens, Traditionen und Werte vermitteln?*

^{IG}daz_{DAF}basisbildung

Wenn wir im Bereich der Bildung arbeiten und den engen Zusammenhang zwischen Bildung und Herrschaftsinteressen sehen, dann müssen wir uns als Bildungsarbeiter*innen fragen, für wen und in wessen Interesse wir arbeiten.

IG daz DAF basisbildung

Was bedeutet es demokratiepolitisch, wenn nur eine Sprache, nämlich die Staatssprache Deutsch, als relevant gilt?

Was bedeutet es demokratiepolitisch, wenn diese eine Sprache Deutsch über Aufenthaltsrechte und Sozialleistungen entscheidet?

IG daz DAF basisbildung

Wo findet sich das herrschende normierende Denken im eigenen Denken und in der beruflichen Praxis wider?

IG daz DAF basisbildung

Wer profitiert von unserer Leistungsbereitschaft?

Wer sagt, dass wir leistungsbereit sein müssen und wem nützt das?

IG daz DAF basisbildung

Inwiefern reproduzieren wir im Unterricht nationale Erzählungen, die immer andere (transnationale) Erzählungen ausschließen und eindimensional sind?

IG daz DAF basisbildung

Inwiefern haben wir den heimlichen Lehrplan, das herrschende (nationalistische) Denken so verinnerlicht, dass wir nicht mehr bemerken, dass und wie wir ihn selber wiederholen?

IG daz DAF basisbildung

Menschen werden nach Herkunft, Geschlecht und sonstigen Zuschreibungen eingeteilt. Das Ziel ist die Herstellung eines *Wir* und *Sie*. Die Einteilungen und Hierarchisierungen sind notwendig, um Privilegien und den Aufbau der propagierten Verteidigungsbereitschaft des Status Quo, der ökonomischen Leistungsfähigkeit rechtfertigen zu können und die Ordnung als umkämpft und bedroht darstellen zu können.

IG daz DAF basisbildung

Die Krise, Bedrohung, Instabilität, Feindlichkeit der *Anderen* muss kontinuierlich beschrieben werden, um die Nationalisierungsbestrebungen zu rechtfertigen und den Glauben an die Notwendigkeit der nationalen Verteidigungsbereitschaft zu stärken.

IG daz DAF basisbildung

„Der normierende pädagogische Prozess erstickt jegliches Gefühl von Beziehung, das den Lernenden mit dem zu lernenden Stoff verbinden könnte, [...]“

Mayo, Peter (2006): *Politische Bildung bei Antonio Gramsci und Paulo Freire. Perspektiven einer verändernden Praxis.* Argument Sonderband Neue Folge AS 280, Hamburg: Argument Verlag. S 62

IG dazDAF basisbildung

Wie geht's dir, wenn du merkst, dass deine Lebensrealitäten in der hegemonialen Geschichts- und Gesellschaftsdeutung nicht vorkommen?

Wenn du merkst, dass die Lehrmaterialien, die du verwenden sollst, deine Lebensrealitäten nicht widerspiegeln?

IG dazDAF basisbildung

Wie können solidarische Denk- und Handlungsweisen kollektiv und hegemonial werden?

Wie können wir uns in solidarischen Denk- und Handlungsweisen üben?

IG dazDAF basisbildung

Wie reagierst du, wenn dein Argumentieren und Einstehen für Solidarität als naiv diffamiert wird?

Warum ist es (besonders) für diese Regierung wichtig, dass wir uns national identifizieren?

IG dazDAF basisbildung

Wenn Bildung und Wissensvermittlung nicht neutral sind, sondern immer eine politische Dimension haben, wie sieht diese politische Dimension unter der aktuellen Regierung aus?

IGdazDAF basisbildung

Wie wirkt die Nationalisierung auf uns als Lehrende?

Wie können wir in kritischer Distanz bleiben?

Es liegt in der Natur des Paternalismus zu glauben, besser zu wissen was gut ist für alle und *die Anderen*.

IGdazDAF basisbildung

Wie schafft Europa es nur, immer wieder und selbstbestätigend, die Geschichte/n der Gewalt umzudeuten in eine Geschichte ungebrochener Menschlichkeit und „Werte-Zivilisation“?

IGdazDAF basisbildung

Wer sagt, dass nur messbar gemachte Bildung, einen Wert hat?

Sprachkenntnisse können über ihre Festschreibung in Niveaus (A1, A2, B1 etc.) leichter instrumentalisiert werden.

Und das heißt in Österreich auch, fremdenpolizeilichen Zwecken zu dienen.

IGdazDAF basisbildung

Wie wirkt die Nationalisierung auf uns als Lehrende?

Wie können wir in kritischer Distanz bleiben?

Es liegt in der Natur des Paternalismus zu glauben, besser zu wissen was gut ist für alle und *die Anderen*.

IG dazDAF basisbildung

Warum ist Perspektivenvielfalt in Bezug auf Geschichte, Gesellschaft wichtig?

Wie schaut die herrschende Geschichtsschreibung und nationale Erzählung und Gesellschaftserzählung aus?

Welche anderen Sicht- und Deutungsweisen gibt es?

IG dazDAF basisbildung

Von wem und auf welche Weise hast du Geschichte, Traditionen und nationale Erzählungen vermittelt bekommen?

Inwiefern gibst du sie im Unterricht genauso oder ähnlich weiter?

Aus welcher Perspektive vermittelst du welche Geschichte?

IG dazDAF basisbildung

Was lernen wir als Lehrende, was sollen wir lernen, wenn wir *die Regeln des Zusammenlebens, Traditionen und Werte vermitteln?*

IG dazDAF basisbildung

